



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Специјалистичке академске студије ране интервенције у детињству			
<b>Назив предмета:</b> Саветовање породица деце са сметњама у развоју			
<b>Наставник:</b> Крстић З. Татјана, Бркић Јовановић Р. Нина, Шобот Д. Валентина			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Разумевање значаја родитељског односа према дететовом стању (сметњама у развоју), као и пружања саветодавне и терапијске подршке родитељима у циљу постизања успешне породичне адаптације.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће моћи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- да разумеју теоријске концепте који се баве контекстом подизања детета са сметњама у развоју;</li> <li>- да разумеју значај родитељског односа према дететовом стању (разрешен/неразрешен)</li> <li>- да препознају факторе ризика, као и протективне факторе важне за породичну адаптацију;</li> <li>- да упознају различите видове саветодавних и терапијских интервенција прилагођених родитељима деце са сметњама у развоју;</li> <li>- стекну вештине пожељне комуникације са родитељима деце са сметњама у развоју.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родитељство у породицама деце са сметњама у развоју</li> <li>- Теорија афективне везаности као оквир за разумевање односа родитељ-дете, специфично у контексту подизања детета са сметњама у развоју</li> <li>- Изазови за развој односа родитељ-дете</li> <li>- Емоционално реаговање родитеља</li> <li>- Развој и потребе породица са дететом са сметњама у развоју</li> <li>- Неформална и формална подршка породицама деце са сметњама у развоју</li> <li>- Саветовање и психотерапија у раду са породицама деце са сметњама у развоју</li> <li>- Комуникација са породицом детета са сметњама у развоју</li> <li>- Унапређење родитељских вештина</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Однос родитеља према дететовом здравственом стању: разрешење</li> <li>- Процена разрешења: Интервју о реаговању на дијагнозу</li> <li>- Показатељи разрешеног и неразрешеног односа</li> <li>- Разрешење као процес</li> <li>- Значај сензитивног родитељста и показатељи сензитивности</li> <li>- Сугестије за практичаре у раду са породицама деце са сметњама у развоју</li> <li>- Начини унапређивања родитељских вештина</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Крстић, Т., Михаић, И., Рајић, М., & Бранковић, Ј. (2017). Подршка родитељима деце са сметњама у развоју и хроничним болестима. Нови Сад: Филозофски факултет. <i>Допунска:</i> 2. Грубић, М., Љубешић, М., & Филиповић-Грчић, Б. (ур.) (2013). Како рећи нежељену вијест? Загреб: Медицинска наклада.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања. Вежбе. Прикази случајева. Радионице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

